



## Championnats interscolaires 2017

Séance académique et extraits  
du palmarès  
Texte raturé et corrigé colorisé

## Théories

Texte en style américain,  
publipostage et organigramme

## Exercices

Vitesse de frappes  
Prise de notes  
Tableau

## Textes informatifs

## QUAND LE JOURNAL FRANÇAIS "LE MONDE" S'INTÉRESSE AUX CLAVIERS!

Donald WALTHER, du journal français "Le Monde" s'interroge sur les raisons du choix de la répartition des lettres sur le clavier AZERTY.

Ne manquez pas cette vidéo intéressante:

<http://www.lemonde.fr/eclairages/#8k3mxm>.

Elle reprend un très bref historique de l'histoire des claviers et des machines à écrire, rappelle la raison supposée de la répartition QWERTY/AZERTY, mais évoque également une récente étude d'un savant japonais (Koichi YASUOKA) qui conteste cette explication.



Helena ZAVIAČIČOVÁ

Ihsan YENER, inventeur du F KEYBOARD pour la Turquie (répartition des lettres et signes en fonction de la langue turque), y est mis à l'honneur, notant que son invention permet aux champions turcs de se positionner en haut du classement depuis plusieurs années.

M. Walther rappelle aussi que le record mondial de la championne tchèque, Helena ZAVIAČIČOVÁ, aux championnats du monde de Rome en 2003, soit 955,10 caractères par minute (cpm) avec seulement 0,03 % de fautes, pendant 30 minutes, n'a pas encore été dépassé à ce jour.

On y parle aussi d'un informaticien américain (Patrick GILLEPSIE), qui a étudié les différences de performances en fonction du choix du clavier.

En conclusion, M. Walther nous présente la récente invention du clavier KALQ (infos: <http://www.lesmobiles.com/actualite/10560-kalq-un-clavier-optimise-pour-les-pouces.html>) destiné aux iPhone et Smartphone: sa configuration permet d'atteindre une vitesse de 37 mots par minute (contre 27 avec un Qwerty ou Azerty) ... en utilisant uniquement les pouces! Comme pour la langue française, on considère qu'un mot fait en moyenne 6 frappes, cela ferait donc 222 caractères par minute! Très loin du record d'Helena, des vitesses atteintes par les concurrents turcs ... et quelques autres, et même par notre "champion de Wallonie", Raphaël LOUYS.



Carlo PARISI

Remarque: il faut toutefois noter la vitesse atteinte par le concurrent italien Carlo PARISI, lors des championnats internationaux par le biais d'Internet de 2014: il réalisa la prouesse d'encoder 969 caractères par minute, avec zéro faute, et ce pendant 10 minutes. L'Intersteno aurait aimé le sponsoriser pour qu'il relève le défi et participe aux championnats de 2015 à Budapest, mais sa santé ne lui a pas permis de se déplacer. Il vient malheureusement de décéder ce 2 février 2017 à l'âge de 44 ans.

Georgette SANTE  
Avec l'aimable autorisation de M. WALTHER





## Présidente

### Jeannine Delange

Rue Croisettes 10 - BE-4537 Verlaine

☎ et 📠 04 259 62 83

✉ [jeannine.delange@hotmail.com](mailto:jeannine.delange@hotmail.com)

*En charge des sites APSB, Infor-APSB &*

## Vice-présidentes

### Georgette Sante

Grand Route 96 - BE-4140 Florzé Sprimont

☎ 04 384 57 15 – 0497 04 84 63

✉ [gsante@icloud.com](mailto:gsante@icloud.com)

*En charge des relations internationales*

### Laurence Defawe

Rue du Tombeux 55 - BE-4801 Stembert

☎ 0495 26 34 18

✉ [defawelaurence@gmail.com](mailto:defawelaurence@gmail.com)

*En charge de la brochure Infor-APSB*

### Danielle Cherain

Quai de l'Ourthe 44/211 - BE-4020 Liège

☎ 04 343 56 70 – 0495 25 88 83

✉ [cheraindanielle@gmail.com](mailto:cheraindanielle@gmail.com)

*En charge des championnats interscolaires*

## Trésorière

### Olga Stiernon

Bonair 10 - BE-5520 Onhaye

☎ 082 64 42 00

✉ [stiernonolga@gmail.com](mailto:stiernonolga@gmail.com)

*Avec la collaboration efficace de Michèle Derome pour la gestion des membres*

## Secrétariat

### Colette Fettweis

Grand Ry Cornesse 262 - BE-4860 Pepinster

☎ 087 46 99 13 – 0497 69 72 03

✉ [colette.fettweis@hotmail.com](mailto:colette.fettweis@hotmail.com)

Edito .....	4
<b>Championnats interscolaires 2017</b>	
Séance académique et extraits du palmarès .....	5
<b>Épreuve de traitement de texte élémentaire</b>	
Texte raturé .....	17
Corrigé colorisé .....	19
<b>Théorie édition</b>	
Texte en style américain: théorie .....	20
<b>Exercice de vitesse de frappe</b>	
Exercice 1 à 3 min. - Bizarreries de la langue française .....	25
Exercice 10 min .....	26
<b>Prise de notes rapide et transcription de documents</b>	
L'anévrisme (exercice) .....	28
<b>Théorie Word</b>	
Publipostage: paramétrer "cher" ou "chère" .....	29
Comment insérer un organigramme? .....	30
<b>Tableau: exercice</b>	
Mise en forme d'un tableau avec insertion de symboles .....	34
<b>Textes informatifs</b>	
Quand le journal français "Le Monde" s'intéresse aux claviers! .....	2
Les correcteurs d'orthographe automatiques induisent parfois en erreur: "ça veut dire qu'il y a des carences de la part de l'élève" .....	36
Un secteur engrange des milliards grâce aux piratages informatiques et à l'hyperconnectivité .....	37
Les nouvelles technologies offrent une certaine autonomie aux personnes aveugles ou malvoyantes: "Cela évolue très vite et tout le temps" .....	38
Le PowerPoint rend les étudiants bêtes et les profs ennuyeux .....	39
Enseignement: la mémoire perdue ... ..	40
<b>Règlement cotisation 2017</b>	
Membre actif version papier (jusqu'au 31 01 2017)	€ 24
Membre actif version pdf (id.)	€ 18
Membre résidant à l'étranger (en pdf uniquement)	€ 18
Nouvel affilié en cours d'année ou ancien affilié en retard de paiement version PDF (après le 31 01 2017)	€ 20

Attention, veuillez noter, dès à présent, le

**seul numéro de compte sur lequel**

**tous les paiements doivent désormais s'effectuer!**

**Compte BNP Paribas Fortis n° BE64 0011 3433 2952**

**BIC GEBABEBB**

**APSB Bonair 10 5520 ONHAYE**

Le paiement de votre cotisation vous donne également droit aux corrigés des exercices **en format original** qui peuvent être téléchargés sur notre plateforme Claroline à l'adresse: [www.infor-apsb.be/online](http://www.infor-apsb.be/online).

N'hésitez pas à nous renvoyer votre adresse mail régulièrement car nous observons encore trop de courriels non délivrés lors de l'envoi de nos newsletters.

## FORMULAIRE D'INSCRIPTION À L'USAGE DES NOUVEAUX MEMBRES

### Informations générales

M.                       Mme                       Mlle

Nom: .....

Prénom: .....

Adresse privée: .....

Téléphone: .....

Télécopie: .....

Email: .....

Date et lieu de naissance: .....

.....

École fréquentée: .....

.....

Adresse: .....

.....

Téléphone: .....

### Position administrative

"Article 20" (ou équivalent)

Temporaire

Temporaire prioritaire

Définitif

Retraité

Étudiant

Autre:

Cotisation annuelle à verser pour le 31 janvier au plus tard sur le compte:

**BE64 0011 3433 2952 BIC GEBABEBB**

### Cotisation annuelle

<input type="checkbox"/> Membre actif version papier	24 €
<input type="checkbox"/> Membre actif (B ou étranger) version pdf	18 €
<input type="checkbox"/> Nouvel affilié en cours d'année	20 €

### Vous êtes intéressé(e) par ...

Articles en rapport avec la discipline

Contacts avec les autres collègues

Exercices variés

Championnats interscolaires

Recyclages

Annonces d'emplois vacants

**Talon à renvoyer au siège social.**

## É D I T O

Madame, Mademoiselle, Monsieur,  
Cher membre de notre Association,

Notre championnat annuel de Bureautique s'est achevé fin mars et la proclamation des résultats s'est déroulée le samedi 29 avril 2017, à 14 h 00 à l'Athénée royal d'Ans.

Vous trouverez donc en ces pages un large contenu en rapport avec cet évènement et notamment l'épreuve de traitement de texte en format original ainsi que le barème détaillé qui a été utilisé pour la corriger.

Grand merci à tous ceux qui nous ont fait confiance! Nous espérons que leur expérience a été positive et qu'ils souhaiteront la renouveler l'an prochain.

Les résultats obtenus dans les différentes épreuves permettent d'augurer de la présence d'une **délégation wallonne exceptionnelle** lors du prochain **forum international Intersteno** qui se tiendra à **Berlin du 22 au 28 juillet 2017.**

Dès à présent, nous pouvons compter sur **quinze concurrents** à ce concours mondial dont **douze élèves de l'enseignement secondaire** (K. Closset de l'AR de Visé, C. Mathieu de l'ITELA à Arlon, A. Olivier de l'Institut F. Rops à Namur, A. Winschermann de l'IPES de Huy II, K. Aerts, T. Brico, Th. Doyen, Ch. Fagnoul, A. Gianfrancesco, V. Goossens, A. Lejeune et Cl. Strénaerts de l'AR L. Dejardin à Seraing/Ougrée). **Une professionnelle** sera également du voyage, Lydie Corthauts. **Deux professeurs de notre staff**, L. Defawe et E. Di Stasi les encadreront bénévolement tant sur place que pour l'entraînement préalable qui aura lieu les mercredis après-midi durant les deux prochains mois à l'AR L. Dejardin à Ougrée (pour les candidats qui auront la possibilité de se déplacer). **Six autres administratrices** de notre Association seront également présentes, soit au total **23 congressistes** (si l'on compte les deux époux qui prêteront leur concours au bon déroulement de l'ensemble). **Une situation sans précédent!**

Nous souhaitons bon courage au nouveau team et formons des vœux pour que les candidats puissent engranger d'excellents souvenirs et nous revenir tous avec un (ou plusieurs) prestigieux diplôme(s) dans la poche pour étoffer leur CV.

Il faut ici souligner la généreuse empathie et le soutien financier que nous ont octroyé Madame Marie-Martine Schyns, Ministre de l'Éducation et Monsieur Jean-Claude Marcourt, Vice-Président, au nom de la FWB, en prévision de ce congrès. Cette contribution appréciable nous aidera à concrétiser cet ambitieux projet qu'il eut été impensable de mener à bien sans leur aide!

Au plaisir de vous rencontrer lors de nos manifestations nationales et/ou internationales et toujours à votre entière disposition.

Bien cordialement.

Jeannine Delange  
Présidente de l'APSB

## PROCLAMATION DES RÉSULTATS

Le samedi 29 avril 2017, l'Association des Professeurs de Secrétariat-Bureautique (APSB) était l'hôte de l'Athénée royal d'Ans et, plus particulièrement, de Madame Isabelle Mertens, Préfète des Études de l'établissement, afin de célébrer et récompenser les lauréats de son 34<sup>e</sup> championnat interscolaire.

Plusieurs personnalités avaient répondu présentes à l'appel de la présidente de l'Association: Mme F. Lipmanne, Inspectrice honoraire de Secrétariat-Datylographie-Bureautique, Mme Brigitte De Vos, Préfète des Études de l'AR L. Dejardin à Seraing/Ougrée, Mme C. Escutenaire, Directrice de l'IPES de Huy II, accompagnée de son sous-directeur, M. E. Seidel, Mme M. Dumoulin, Directrice honoraire du Centre Léonard Defrance de l'Enseignement secondaire communal liégeois, M. J.-L. Brakemeyn, Proviseur à l'AR d'Ans ainsi que M. A. Obsada, chef d'atelier dans le même établissement.

Cette cérémonie a débuté par le mot de bienvenue de la préfète de l'établissement, Mme I. Mertens. Ensuite la proclamation proprement dite, volontairement riche en suspense avec des résultats crescendos, s'est déroulée en trois parties. Mme D. Cherain a récompensé tout d'abord les "Jeunes Talents" et les mérites spécifiques. Mme G. Sante a alors appelé les lauréats en vitesses multilingues et en traitement de texte sans citer les têtes de liste.

Deux hôtes de marque nous ont alors rejoints pour la proclamation des "Top-Champions": M. J.-Cl. Marcourt, Vice-Président de la Fédération Wallonie-Bruxelles et M. Th. Cialone, nouveau bourgmestre de la Commune d'Ans, qui ont tous deux prononcé une allocution.

Après nous avoir dit son plaisir et sa fierté d'être parmi nous alors qu'ansois d'origine, J.-Cl. Marcourt a fait l'éloge de notre discipline en phase avec la révolution numérique de notre société. Son incidence pourrait s'avérer du même ordre de grandeur que celles entraînées par l'imprimerie ou la machine à vapeur! Ainsi, sans s'être concerté avec M. Th. Cialone (lui-même bachelier en sciences économiques et bureautique), il amplifiait encore le message d'encouragement que celui-ci venait de nous délivrer quelques instants auparavant: les candidat(e)s qui produisent du courrier à la présentation impeccable et exempt de fautes n'ont aucun souci à se faire pour trouver emploi et considération.



Enfin, J. Delange s'est consacrée aux "Top-Champions". Elle a débuté sa prise de parole en rappelant que le fil rouge de l'action de notre Association est de **communiquer de l'enthousiasme à travers les apprentissages liés à nos cours** et de **conduire à l'excellence tous ceux qui manifestent le désir de progresser et en ont la capacité**.

Les exemples foisonnent de ces jeunes concurrents qui participent à nos compétitions depuis le début de leur formation dans notre spécialité et qui, grâce à nos encouragements, prennent goût à viser toujours plus haut. Cela constitue un des meilleurs gages d'épanouissement personnel et d'excellence professionnelle!<sup>1</sup>

Ceux-là et bien d'autres seront à nos côtés pour représenter la Wallonie au Congrès de Berlin qui se tiendra du 22 au 28 juillet 2017. Ils seront au nombre de 15, ce qui est tout à fait exceptionnel! Ils pourront compter sur l'aide de L. Defawe, professeur de Secrétariat-Bureautique à l'AR L. Dejardin à Seraing/Ougrée: elle a décidé de les encadrer et de leur transmettre son expérience de brillante lauréate lors de deux congrès successifs.

En tout, ce ne sont pas moins de 115 élèves qui ont été appelés à la table d'honneur et ont reçu chacun un présent en rapport avec la qualité de leur(s) prestation(s). Au nombre de ceux-ci se trouvaient 18 imprimantes multifonctions HP. Treize d'entre elles ont été distribuées aux lauréats du traitement de texte, particulièrement brillants cette année: 8 élèves ont atteint le maximum et 5 le résultat de 98 %. Un tout grand bravo à eux!

Jeannine DELANGE

<sup>1</sup> Ne manquez pas de consulter l'entièreté des prises de parole sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be) dans la rubrique "Championnat 2017".



**PALMARÈS DE PROCLAMATION**

Le palmarès complet peut être consulté sur la page <http://www.apsb.be/champ2017.html> de notre site Web

**ENCOURAGEMENT ET MÉRITES SPÉCIFIQUES**

**13<sup>e</sup> championnat interscolaire de saisie au clavier par le biais d'Internet**

*Jeunes talents (moins de 15 ans)*

**Langue française**

1	Duval	Laureen	Institut Jean XXIII Rochefort/Jemelle	0,31	38,02	<b>Chargeur batterie</b>
2	Berger	Sandra	AR Lucie Dejardin Seraing	0,00	33,15	<b>Chargeur batterie</b>



**Multilingue**

1	Araceli	Laura	AR Ans-Allieur	<b>Chargeur batterie</b>				<b>91,58</b>		
				Français	30,03	0,39	Anglais		23,33	0,57
				Espagnol	22,43	0,89	Italien		22,12	0,83
2	Preud'homme	Loïc	AR Lucie Dejardin Seraing	<b>Chargeur batterie</b>				<b>79,30</b>		
				Français	28,23	0,59	Anglais		30,57	0,44
				Italien	25,83	0,90				



*Champions en précision de frappe - 0 % de faute*

**Langue française**

1	Monfort	Moira	AR Ans-Allieur	48,15	<b>Prix de l'Amicale Ans</b>
2	Boever	Yannick	Institut Jean XXIII Rochefort/Jemelle	38,85	<b>Chargeur batterie</b>
3	Berger	Sandra	AR Lucie Dejardin Seraing	33,15	<b>Chargeur batterie</b>
4	Hubeaux	Emilie	IPES Huy2	27,83	<b>Chargeur batterie</b>
5	Frisch	Alysson	Henallux Arlon	39,63	<b>Chargeur batterie</b>



**Langues étrangères**

1	Delbovier	Wendy	AR Ans-Allieur	Anglais	29,68	<b>Ecouteurs</b>
2	Brico	Tiffany	AR Lucie Dejardin Ougrée	Anglais	23,55	<b>Ecouteurs</b>
3	Peltier	Camille	AR Lucie Dejardin Ougrée	Néerlandais	22,23	<b>Ecouteurs</b>
4	Vermersch	Virginie	Walloon Speed Writing Team	Espagnol	56,45	<b>Droit concours Berlin 2017</b>


**Prix d'encouragement**

1	Nava Zapico	Madysson	AR Lucie Dejardin Seraing	0,27	43,83	<b>Support PC</b>
2	Weber	Dimitri	AR Lucie Dejardin Ougrée	0,25	32,97	<b>Support PC</b>
3	Aquilina	Valérie	AR Lucie Dejardin Seraing	0,04	40,18	<b>Support PC</b>
4	Keusters	Emilie	AR Lucie Dejardin Ougrée	0,45	44,63	<b>Support PC</b>
5	Twambilangana	Keitsia	AR Lucie Dejardin Ougrée	0,07	47,62	<b>Support PC</b>
6	Verzeri	Deborah	AR Ans-Allieur	0,32	42,20	<b>Support PC</b>
7	Heusdain	Célia	AR Ans-Allieur	0,14	36,62	<b>Support PC</b>
8	Varsalona	Paolo	AR Ans-Allieur	0,05	32,15	<b>Support PC</b>
9	Defreyne	Laura	AR Ans-Allieur	0,25	53,32	<b>Support PC</b>
10	Raia	Alexia	AR Ans-Allieur	0,14	36,15	<b>Support PC</b>
11	El Bouchtili	Younes	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	0,10	32,27	<b>Support PC</b>
12	Koraichi	Fatima	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	TTA	88 %	<b>Support PC</b>


**PROCLAMATION SANS TÊTES DE LISTES**
**13<sup>e</sup> championnat interscolaire de saisie au clavier par le biais d'Internet**
**Enseignement secondaire**
**Langue française - Précision < 0,50 %**

12	Vanhove	Dorian	Inst. St-François de Sales Ath	0,16	50,92	<b>Chargeur batterie</b>
11	Delsupexhe	Jimmy	AR Visé	0,13	51,37	<b>Chargeur batterie</b>
10	Seghers	Megane	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	0,22	52,67	<b>Chargeur batterie</b>
9	Ars	Maurine	Inst. St-François de Sales Ath	0,13	53,13	<b>Chargeur batterie</b>
8	Carette	Nollan	Inst. St-François de Sales Ath	0,25	53,27	<b>Chargeur batterie</b>
7	Roquet	Julien	IPES Huy2	0,18	56,48	<b>Chargeur batterie</b>
6	Olivier	Allisone	ITCF Félicien Rops Namur	0,17	57,73	<b>Chargeur batterie</b>
5	Verbist	Laurent	Inst. St-François de Sales Ath	0,29	58,13	<b>Chargeur batterie</b>
4	Desprez	Mélina	Inst. St-François de Sales Ath	0,23	58,92	<b>Chargeur batterie</b>



Multilingue (3 langues) - Précision < 0,50 %

1	Sita Mupay	Rachel	Institut Jean XXIII Rochefort/Jemelle	<b>Chargeur batterie</b>			<b>144,05</b>	
			<i>Français</i>	56,87	0,29	<i>Néerlandais</i>	45,25	0,07
			<i>Anglais</i>	45,43	0,33			



Multilingue (4 langues) - Précision < 0,50 %

3	Dassy	Mélanie	AR Ans-Allieur	<b>Chargeur batterie</b>			<b>157,62</b>	
			<i>Français</i>	52,17	0,22	<i>Anglais</i>	41,70	0,48
			<i>Néerlandais</i>	34,57	0,29	<i>Espagnol</i>	36,35	0,83
2	Doyen	Thomas	AR Lucie Dejardin Seraing	<b>Chargeur batterie</b>			<b>163,10</b>	
			<i>Français</i>	50,02	0,37	<i>Anglais</i>	43,17	0,89
			<i>Espagnol</i>	40,33	0,50	<i>Néerlandais</i>	38,42	0,30
1	Deprez	Alessio	Institut Jean XXIII Rochefort/Jemelle	<b>Chargeur batterie</b>			<b>167,38</b>	
			<i>Français</i>	53,65	0,34	<i>Anglais</i>	45,97	0,73
			<i>Italien</i>	38,47	0,22	<i>Néerlandais</i>	37,47	0,58



Multilingue (5 langues) - Précision < 0,50 %

1	Husson	Wendy	AR Lucie Dejardin Seraing	<b>Sac PC (Cadeau de Mme Defawe)</b>			<b>175,92</b>	
			<i>Français</i>	50,50	0,20	<i>Anglais</i>	40,08	0,25
			<i>Néerlandais</i>	33,48	0,20	<i>Italien</i>	30,70	0,49
			<i>Allemand</i>	26,98	0,62			



**Multilingue (6 langues) - Précision < 0,50 %**

7	Defreyne	Laura	AR Ans-Alleur				<b>Chargeur batterie</b>	<b>211,00</b>	
				Français	53,32	0,25	Anglais	40,45	0,17
				Néerlandais	35,20	0,33	Espagnol	33,27	0,75
				Italien	32,98	0,81	Allemand	26,28	0,82
6	D'Hoey	Madison	AR Ans-Alleur				<b>Prix de l'Amicale Ans</b>	<b>218,58</b>	
				Français	52,52	0,16	Anglais	37,95	0,22
				Espagnol	36,97	0,36	Néerlandais	35,55	0,33
				Italien	34,67	0,43	Allemand	27,93	0,48
5	Berger	Roxanne	AR Lucie Dejardin Seraing				<b>Chargeur batterie</b>	<b>246,97</b>	
				Français	57,97	0,17	Anglais	44,20	0,08
				Italien	39,50	0,13	Néerlandais	39,20	0,09
				Espagnol	38,85	0,13	Allemand	30,58	0,22


**26<sup>e</sup> championnat interscolaire de traitement de texte élémentaire**
**Enseignement secondaire**
**%**
**Cadeaux**

Lecart	Fiona	AR Tamines	90	Clé USB 8 Go
Keusters	Emilie	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	Clé USB 8 Go
Lejeune	Alix	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	Clé USB 8 Go
Goossens	Virginie	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	Clé USB 8 Go
Doyen	Thomas	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	Clé USB 8 Go
Catalano	Erika	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	Clé USB 8 Go
Heins	Débora	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	Clé USB 8 Go
Nasar	Soraya	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	Clé USB 8 Go
Testa	Amaurie	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	Clé USB 8 Go
Bangi	Myriam	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	90	Clé USB 8 Go
Kowalewska	Noémie	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	90	Clé USB 8 Go
Jasarova	Sibel	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	90	Clé USB 8 Go
Dargiyeva	Zuläi	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	90	Clé USB 8 Go
Vecchio	Chiara	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	90	Clé USB 8 Go
Memic	Nina	AR Ans-Alleur	92	Chargeur batterie
Fagnoul	Charlotte	AR Lucie Dejardin Seraing	92	Chargeur batterie
Husson	Wendy	AR Lucie Dejardin Ougrée	92	Chargeur batterie
Van Muylder	Maxim	AR Lucie Dejardin Ougrée	92	Chargeur batterie
Sterckx	Margaux	AR Lucie Dejardin Ougrée	92	Chargeur batterie
Niepilinska	Nicole	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	92	Chargeur batterie
Boulahya	Samira	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	92	Chargeur batterie

Kheili	Youssouf	AR Ans-Alleur	94	<b>Chargeur batterie</b>
Gianfrancesco	Anna-Domenica	AR Lucie Dejardin Ougrée	94	<b>Chargeur batterie</b>
Berger	Roxanne	AR Lucie Dejardin Ougrée	94	<b>Chargeur batterie</b>
Peltier	Camille	AR Lucie Dejardin Ougrée	94	<b>Chargeur batterie</b>
Sorce	Adriana	AR Tamines	94	<b>Chargeur batterie</b>
Hannaert	Marvin	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	94	<b>Chargeur batterie</b>
Alves	Carla	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	94	<b>Chargeur batterie</b>
Bertalozzi	Naomi	AR Ans-Alleur	96	<b>Chargeur batterie</b>
Aktas	Mucahit	AR Ans-Alleur	96	<b>Chargeur batterie</b>
Brico	Tiffany	AR Lucie Dejardin Ougrée	96	<b>Chargeur batterie</b>
Pinet	Céline	AR Lucie Dejardin Ougrée	96	<b>Chargeur batterie</b>
El Bouchtili	Younes	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	96	<b>Chargeur batterie</b>
Oganisian	Lilia	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	96	<b>Chargeur batterie</b>



**Enseignement spécialisé**

4	Schockert	Sarah	IPESS Micheroux
4	Vankelegom	Pauline	IPESS Micheroux
3	Goncharuk	Elena	IPESS Micheroux
2	Dekemexhe	Camille	IPESS Micheroux
1	Vidal Gorrea	Célia	IPESS Micheroux

**% Cadeaux**

93	<b>Clé USB 8 Go</b>
93	<b>Clé USB 8 Go</b>
94	<b>Chargeur batterie</b>
95	<b>Chargeur batterie</b>
96	<b>Imprimante HP 3 en 1 (Prix de Mme Lipmanne, Inspectrice honoraire)</b>



## PROCLAMATION DES "TOP-CHAMPIONS"

 13<sup>e</sup> championnat interscolaire de saisie au clavier par le biais d'Internet

## Enseignement supérieur

## Langue française - Précision &lt; 0,50 %

1	Nicolas	Camille	Henallux Arlon	0,31	53,23	Chargeur batterie
---	---------	---------	----------------	------	-------	-------------------

## Multilingue (3 langues) - Précision &lt; 0,50 %

1	Breulet	Célia	Henallux Arlon			Clavier Logitech	164,67
				Français	64,38	0,23	Anglais 56,47 0,27
				Néerlandais	48,32	0,31	

## Multilingue (6 langues) - Précision &lt; 0,50 %

1	Moonen	Anne-Sophie	Henallux Arlon			Imprimante HP 3 en 1	297,83
				Français	64,52	0,31	Anglais 58,83 0,23
				Néerlandais	55,57	0,51	Italien 50,08 0,80
				Espagnol	43,38	0,38	Allemand 40,12 0,71



## Enseignement secondaire

## Multilingue (3 langues) - Précision &lt; 0,50 %

1	Davin	Julien	Institut Jean XXIII Rochefort/Jemelle			Casque audio + Droit concours Berlin 2017	152,43
				Français	61,35	0,22	Anglais 50,53 0,36
				Néerlandais	45,22	0,33	

## Multilingue (6 langues) - Précision &lt; 0,50 %

4	Arabia	Sabrina	AR Lucie Dejardin Seraing			Casque audio	250,88
				Français	61,68	0,11	Anglais 51,33 0,16
				Néerlandais	44,62	0,15	Espagnol 40,03 0,79
				Italien	36,17	0,14	Allemand 23,22 0,14
3	Lejeune	Alix	AR Lucie Dejardin Ougrée			Casque audio	273,45
				Français	62,03	0,16	Anglais 51,67 0,26
				Italien	49,03	0,37	Néerlandais 43,78 0,65
				Espagnol	39,80	0,34	Allemand 38,47 0,78
2	Closset	Klervia	AR Visé			Carte congressiste Berlin 2017 + Chargeur batterie	285,17
				Français	62,92	0,05	Anglais 49,50 0,24
				Italien	48,28	0,07	Néerlandais 47,53 0,07
				Espagnol	41,77	0,20	Allemand 40,17 0,50

1	Mathieu	Céline	Itela Arlon	<b>Carte congressiste + Droit concours Berlin 2017 + Chargeur batterie</b>				<b>303,57</b>
			Français	67,38	0,40	Anglais	52,58	0,06
			Néerlandais	49,38	0,17	Italien	48,05	0,10
			Espagnol	47,43	0,14	Allemand	44,23	0,11

Julien, Klervia et Céline ont également réussi l'épreuve "PRO-Belgium", soit un encodage au clavier de plus de 300 frappes par minute (360 frappes pour Céline), avec une précision inférieure à 0,25 % et ce pendant 30 minutes; cette épreuve est qualificative pour les championnats du monde organisés à Berlin en juillet 2017.

Langue française - Précision < 0,50 %

3	Baskin	Isa	AR Visé	0,34	63,30	<b>Imprimante HP 3 en 1 (Prix de Mme F. Roose, Préfète de l'AR Visé)</b>
2	Winschermann	Andrew	IPES Huy2	0,31	64,12	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
1	Deconinck	Oswald	ITCF Félicien Rops Namur	0,15	66,93	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>



26<sup>e</sup> championnat interscolaire de traitement de texte élémentaire

Enseignement secondaire			%	Cadeaux	
12	Ben Amar	Souhaila	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	98	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
11	Geys	Morgane	AR Ans-Allieur	98	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
10	Begue	Estelle	AR Ans-Allieur	98	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
9	Detry	Océane	AR Tamines	98	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
8	Néga	Shawn	AR Lucie Dejardin Ougrée	98	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
7	Cavas	Selina	AR Ans-Allieur	100	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
6	Seghers	Megane	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	100	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
5	Stregnaerts	Clara	AR Lucie Dejardin Ougrée	100	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
4	Abdu Mattar	Randa	Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles	100	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
3	Crespin	Aude-Alice	AR Lucie Dejardin Ougrée	100	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
2	Brouwer	Maryline	Institut Jean XXIII Rochefort	100	<b>Imprimante HP 3 en 1</b>
1	Aerts	Kassandra	AR Lucie Dejardin Ougrée <b>ex-aequo</b>	100	<b>Imprimante HP 3 en 1 (Prix de Mme Gilson, Inspectrice honoraire)</b>
1	Bosch	Gauthier	AR Lucie Dejardin Seraing	100	<b>Imprimante HP 3 en 1 (Prix de Mme Delhoune, Inspectrice)</b>



**13<sup>e</sup> championnat interscolaire de saisie au clavier par le biais d'Internet**

**Professionnels - Professeurs**

**Multilingue (6 langues) - Précision < 0,50 %**

2	Defawe	Laurence	AR Lucie Dejardin Seraing/Ougrée				<b>Carte congressiste Berlin 2017</b>	<b>263,92</b>
			Français	65,80	0,20	Anglais	47,20	0,35
			Néerlandais	40,82	0,08	Italien	41,23	0,24
			Espagnol	40,20	0,42	Allemand	36,33	0,46
1	David	Benoît	AR Lucie Dejardin Ougrée				<b>Carte congressiste Berlin 2017</b>	<b>314,35</b>
			Français	74,88	0,36	Anglais	55,77	0,48
			Néerlandais	55,60	0,48	Espagnol	51,45	0,29
			Italien	50,63	0,49	Allemand	41,18	0,77

**Multilingue (4 langues) - Précision < 0,50 %**

1	Di Stasi	Elodie	AR Lucie Dejardin Ougrée				<b>Carte congressiste Berlin 2017</b>	<b>152,90</b>
			Français	47,67	0,35	Anglais	38,75	0,47
			Néerlandais	38,02	0,79	Italien	37,80	0,75

**Langue française - Précision < 0,50 %**

2	Cherain	Danielle	AR Ans-Alleur	0,36	51,20	<b>Carte congressiste Berlin 2017</b>
1	Hannon	Sarah	AR Visé	0,27	56,10	<b>Carte congressiste Berlin 2017</b>

**Épreuves en langues autres que le français**

1	Stokis	Béatrice	AR Lucie Dejardin Seraing/Ougrée				<b>Droit concours Berlin 2017</b>	<b>77,48</b>
			Italien	28,07	0,53	Espagnol	27,32	0,61
			Néerlandais	26,27	0,38			



**Professionnels - Adultes**

**Multilingue (6 langues) - Précision < 0,50 %**

2	Corthauts	Lydie	Walloon Speed Writing Team				<b>Carte congressiste Berlin 2017</b>	<b>317,57</b>
			Français	65,92	0,18	Anglais	55,70	0,12
			Néerlandais	54,95	0,12	Italien	50,13	0,20
			Espagnol	49,38	0,27	Allemand	46,82	0,11

1	Vermersch	Virginie	Walloon Speed Writing Team			<b>Carte congressiste Berlin 2017</b>	<b>374,37</b>
			Français	79,38	0,06	Anglais	65,77 0,25
			Italien	61,65	0,08	Néerlandais	61,30 0,19
			Espagnol	56,45	0,00	Allemand	54,15 0,09

Lydie et Virginie ont également réussi l'épreuve "PRO-Belgium", soit un encodage au clavier de plus de 360 frappes par minute, avec une précision inférieure à 0,25 % et ce pendant 30 minutes; cette épreuve est qualificante pour les championnats du monde organisés à Berlin en juillet 2017.

Langue française - Précision < 0,50 %

1 Louys Raphaël Wallon Speed Writing Team 0,16 102,93 Carte congressiste + Droit concours Berlin 2017



Titres de champions

Champion interscolaire de saisie au clavier en langue française - Enseignement secondaire

Deconinck Oswald ITCF Félicien Rops Namur 66,93 0,15

Championne interscolaire de saisie au clavier en langue française - Enseignement supérieur

Moonen Anne-Sophie Henallux Arlon 64,52 0,31

Champion de saisie au clavier en langue française - Professionnel

Louys Raphaël 102,93 0,16

Championne interscolaire de saisie au clavier multilingue (Vitesse) - Enseignement secondaire

Mathieu Céline	ITELA Arlon		
	Vitesse française	67,38	0,40
	Vitesse anglaise	52,58	0,06
	Vitesse néerlandaise	49,38	0,17
	Vitesse italienne	48,05	0,10
	Vitesse espagnole	47,43	0,14
	Vitesse allemande	44,23	0,11

Championne interscolaire de saisie au clavier multilingue (Vitesse) - Enseignement supérieur

Moonen Anne-Sophie	Henallux Arlon		
	Vitesse française	64,52	0,31
	Vitesse anglaise	58,83	0,23
	Vitesse néerlandaise	55,57	0,51
	Vitesse italienne	50,08	0,80
	Vitesse espagnole	43,38	0,38
	Vitesse allemande	40,12	0,71



**Championne interscolaire de saisie au clavier multilingue (Vitesse) - Professionnel**

**Vermersch Virginie**

Vitesse française	79,38	0,06
Vitesse anglaise	65,77	0,25
Vitesse italienne	61,65	0,08
Vitesse néerlandaise	61,30	0,19
Vitesse espagnole	56,45	0,00
Vitesse allemande	54,15	0,09

**Champions interscolaires en traitement de texte élémentaire - Enseignement secondaire**

<b>Bosch</b>	<b>Gauthier</b>	<b>AR Lucie Dejardin Seraing</b>	100 %
<b>Aerts</b>	<b>Kassandra</b>	<b>AR Lucie Dejardin Ougrée</b>	100 %

**Championne interscolaire en traitement de texte élémentaire - Enseignement spécialisé**

<b>Vidal Gorrea</b>	<b>Celia</b>	<b>IPESS Micheroux</b>	96 %
---------------------	--------------	------------------------	------



**Prix spéciaux**

Les coupes sont attribuées à l'école qui a classé les **trois meilleurs résultats** dans l'épreuve concernée.

**Coupe interscolaire de saisie au clavier - Enseignement secondaire**

<b>1</b>	<b>AR Lucie Dejardin Seraing Ougrée</b>	Lejeune	Alix	62
		Arabia	Sabrina	62
		Berger	Roxane	58
				<b>182</b>
<b>2</b>	<b>AR Visé</b>	Baskin	Isa	63
		Closset	Klervia	63
		Delsupexhe	Jimmy	51
				<b>177</b>
<b>3</b>	<b>Institut Jean XXIII Rochefort/Jemelle</b>	Davin	Julien	61
		Sita Mupay	Rachel	57
		Deprez	Alessio	54
				<b>172</b>



Coupe interscolaire de saisie au clavier - Enseignement supérieur

Henallux Arlon

Moonen  
Breulet  
Nicolas

Anne-Sophie  
Célia  
Camille

65  
64  
53

**182**



Coupe interscolaire de traitement de texte élémentaire - Enseignement secondaire

1 AR Lucie Dejardin Seraing Ougrée

Bosch  
Aerts  
Crespin

Gauthier  
Kassandra  
Aude-Alice

100  
100  
100

**300**

2 Institut Paul-Henri Spaak Bruxelles

Abdu Mattar  
Seghers  
Ben Amar

Randa  
Megane  
Souhaila

100  
100  
98

**298**

3 AR Ans Alleur

Cavas  
Begue  
Geys

Selina  
Estelle  
Morgane

100  
98  
98

**296**



Coupe interscolaire de traitement de texte élémentaire - Enseignement spécialisé

IPESS Micheroux

Vidal Gorrea  
Dekemexhe  
Goncharuk

Celia  
Camille  
Elena

96  
95  
94

**285**





**CONSIGNES DE TRAITEMENT DE TEXTE ÉLÉMENTAIRE (TTA) - 2017**

- 1° **Présenter le texte:**
  - a) style américain, interligne simple, justification, sur une seule page,
  - b) espacement des paragraphes 12 pt avant, 6 pt après,
  - c) police Book Antiqua 10 pt,
  - d) marges: gauche à 3,3 cm; droite à 2 cm; supérieure et inférieure à 1,5 cm.
- 2° **Mettre le titre en valeur:**
  - a) le présenter sur deux lignes centrées non espacées,
  - b) ajouter un encadrement de paragraphe ondulé de couleur rouge, de largeur 1½ pt, distant de 10 pt (haut, bas, gauche, droite),
  - c) ajouter une trame de fond "blanc plus sombre 5 %",
  - d) agrandir les caractères à 22 pt, les mettre en gras, en petites majuscules et appliquer un espacement étendu à 1,5 pt,
  - e) prévoir un espacement de 24 pt après le titre.
- 3° **Effectuer les remplacements suivants:**
  - a) "gaz à effet de serre" par "GES" à la 3<sup>e</sup> occurrence,
  - b) "danger" par "menace" à la première occurrence et adapter le contenu,
  - c) "+" par "plus",
  - d) "CO2" par "CO<sub>2</sub>".
- 4° Présenter le **premier paragraphe** du texte en **italique** avec un **retrait** gauche et un retrait droit de 1,5 cm chacun.
- 5° **Mettre en gras** les mentions en ondulé et en **italique** les mentions présentées soulignées comme suit:
- 6° Ne pas oublier de **corriger** les **5 fautes** d'orthographe.
- 7° Lorsque votre travail est terminé, vérifier les fins de ligne.

et l'effet de serre

[ /N Notre planète/ nous devons sauver le climat!

Les rayons du soleil réchauffent la surface de la terre. La terre réfléchit cette énergie sous la forme de chaleur. Les gaz à effet de serre (GES) retiennent ~~videmment~~ le reste de la chaleur dans l'atmosphère. Mais l'homme perturbe cet équilibre naturel.

[ serait

[L'effet de serre permet une accumulation de chaleur dans l'atmosphère, sans laquelle notre planète ~~est~~ inhabitable. Si une partie de la chaleur dégagée par la terre

...

**Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!**

**Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".**

**Au plaisir de vous compter parmi nos membres!**



/ital  
~~~~~

/ital  
~~~~~

Fin de la liste  
numérotée

[

/

~~~~~

les périodes de sécheresse deviendront encore plus fréquentes, menaçant de famine des millions de personnes; un tiers des espèces vivantes (animaux, plantes, écosystèmes) vont disparaître dans les trente prochaines années, car elles n'arrivent pas à s'adapté à des changements climatiques aussi rapides. [Et pourtant, pour répondre aux besoins de notre planète, des sources d'énergie renouvelables sont

...



- TITRE**
- 2 lignes centrées
- Non espacées
- Police 22 pts
- Petites majuscules
- Gras
- Espac. étendu 1,5 pt
- Bordure §
- Trait ondulé rouge 1½ pt
- Distante du texte 10 pt
- Trame blanc + sombre 5 %
- Maximum: 14 pts**
- Espacement 24 pt après le titre → 2 pt
- Retrait gauche 1,5 cm
- Retrait droit 1,5 cm
- 2 pts chaque
- ENUMERATIONS (2)**
- non ou mal réalisées
- 2 pts/faute**
- Max: 8 pts**
- par énumération

**Coefficient de pénalisation: deux points par faute sur un total de 100 points!**

# NOTRE PLANÈTE ET L'EFFET DE SERRE

## NOUS DEVONS SAUVER LE CLIMAT!

Ajout  
Rempl.

*Les rayons du soleil réchauffent la surface de la terre. La terre réfléchit cette énergie sous la forme de chaleur dont une partie se dissipe dans l'atmosphère. Les gaz à effet de serre (GES) retiennent le reste de la chaleur dans l'atmosphère. Mais l'homme perturbe cet équilibre naturel.*

it  
Ajout  
g Supprime

L'effet de serre permet une accumulation de chaleur dans l'atmosphère, sans laquelle notre planète serait inhabitable. Si une partie de la chaleur dégagée par la terre n'était pas capturée par les gaz à effet de serre naturels, la température à la surface de notre planète serait plus froide de 33 °C. Mais

Rempl.  
Ajout

...



Document proposé par D. Forthomme

## INITIATION À L'INFORMATIQUE TEXTE EN STYLE AMÉRICAIN – THÉORIE

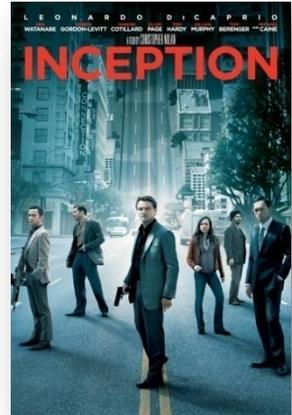
### Mise en situation

Lors d'une leçon de français, le professeur demande à ses élèves de réaliser, en groupe, un synopsis du film "Inception" qu'ils ont regardé en classe.

Benjamin, Paul et Louis, trois amis de classe, se sont donc ainsi rassemblés.

À la fin de l'heure, la tâche est accomplie. Mais vu qu'ils ne doivent pas rendre le travail aujourd'hui, ils décident de, chacun, le dactylographier et de remettre la copie qui sera la plus présentable.

Le lendemain, ils apportent les trois travaux ci-après.





**Rédaction de Benjamin**

...

**Rédaction de Paul**

...



Rédaction de Louis

...

**Conclusion**

La présentation d'un texte est très importante! Il faut respecter une certaine structure afin que le lecteur puisse lire de la manière la plus claire et la plus aisée possible!

C'est ainsi que certaines dispositions ont été établies afin de faciliter la lecture de rapports, de comptes rendus, de textes commerciaux, juridiques et administratifs par exemple.

La disposition utilisée par ..... fait ainsi partie de ces dispositions et s'appelle



**Application**

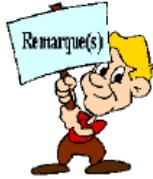
Afin de se rendre compte de toutes les règles utilisées par l'élève choisi, tu vas devoir ouvrir le fichier qui s'intitule "Application texte style américain" et le transformer afin de le disposer correctement.

Pour cela, tu pourras t'aider des différentes règles qui se situent dans les cadres ci-dessous.

**ATTENTION:** celles-ci sont dans un ordre aléatoire!

À toi de réaliser ces différentes opérations dans l'ordre le plus logique possible.



**Synthèse**

Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!

Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".

Au plaisir de vous compter parmi nos membres!

**En résumé****La disposition du texte selon le style américain**

*Document proposé par G. Sante*

**EXERCICE DE VITESSE DE FRAPPE (1 À 3 MIN)**  
**BIZARRERIES DE LA LANGUE FRANÇAISE**

Pourquoi dit-on "quinze jours" pour désigner une période de deux semaines. Il serait plus logique de parler de quatorze jours et non de quinze, tout comme il serait logique de parler de sept jours, et non de huit (comme on le fait pourtant) pour désigner une période d'une semaine. La clé de l'explication de cette étrange habitude remonte aux Romains: ils ne connaissaient pas les semaines et divisaient les mois en quatre périodes inégales (allant de sept à neuf jours). La formule "quinze jours" désignait tout simplement la moitié du mois (et non pas deux semaines). Il est vrai que les mois n'ont pas tous trente jours, mais c'est une moyenne ... et puis les mois qui en comptent 31 ne sont pas divisibles en deux! C'est pareil pour les huit jours qui désignent, aujourd'hui, une semaine: les Romains, eux désignaient un quart de mois, huit étant le chiffre qui s'en rapprochait le plus (tu peux faire le calcul). Et voilà comment un brin d'histoire nous explique pourquoi on ne dit ni "une septaine de jours", ni une quatorzaine de jours"!





Document proposé par L. Remacle

## L'ÉCRITURE VA-T-ELLE BIENTÔT PERDRE LA MAIN?

L'écriture va-t-elle bientôt perdre la main? Adieu stylo, bonjour texto? Bientôt les écoles élémentaires de quarante-cinq Etats américains ne seront plus obligées d'enseigner l'écriture cursive aux élèves. La maîtrise des lettres bouclées a disparu de la liste des objectifs communs d'apprentissage, dans le cadre d'une

370

politique d'uniformisation des programmes scolaires. Les établissements devront, en revanche, encourager les enfants, dès l'âge de cinq ans, à utiliser les outils numériques pour produire et publier du texte. A partir de huit ou neuf ans, le mot "clavier" fait son apparition dans la liste des objectifs. Au

691

collège, les élèves sont tenus de maîtriser l'écriture au clavier et l'utilisation d'Internet, mais restent dispensés de savoir tenir un crayon. Faut-il avoir peur d'abandonner le tracé continu du stylo au profit d'une succession de frappes? D'après Maurice Merleau-Ponty, on ne peut écrire sans lier les lettres: "A chaque

1140

...



...

lettres que ceux qui se contentent du clavier. "Parce que nous apprenons simultanément à lire et à former les lettres en les traçant", conclut la neuroscientifique Marieke Longcamp, "nos aptitudes à la lecture pourraient en partie dépendre de notre manière d'écrire". Si ces résultats sont avérés, les écoliers

3 788

américains risquent d'en faire les frais.

Fabien TRECOURT





Document proposé par S. Zucnon

## EXERCICE DE PRISE DE NOTES RAPIDE ET TRANSCRIPTION DE DOCUMENTS MÉDICAUX

### COMPÉTENCES

Être capable de:

- se concentrer;
- prendre note d'un texte à caractère médical en prise de note abrégée (méthode Meras ou en sténographie);
- se relire;
- distinguer les paragraphes;
- disposer un texte "aéré" au style américain;
- ajouter une bordure au titre principal;
- effectuer une recherche et un remplacement (les termes "anévrisme" et "anévrismes" à mettre en forme en gras).

### THÈME: L'ANÉVRISME

Texte lu à 60 mots/minute

⇒ *L'audio et le corrigé sont disponibles sur la plateforme Claroline de l'APSB*



### MATÉRIEL AUTORISÉ

Un dictionnaire médical

### MÉTHODE

- Écouter l'audio une première fois sans prendre de note, ensuite le diffuser deux fois.
- Prendre des notes au crayon.
- Vérifier les termes médicaux à l'aide du dictionnaire.
- Encoder le texte en style américain à l'aide du traitement de texte.
- Établir le répertoire des termes médicaux avec leur définition.





Document proposé par S. Zuenon

## PUBLIPOSTAGE PARAMÉTRER "CHER" OU "CHÈRE"

Lorsque vous réalisez un publipostage ou mailing, votre courrier doit être personnalisé et adapté au destinataire.

Le paramétrage s'effectuera en fonction du champ. Le champ est un critère sur lequel va reposer la règle. Dans ce cas, on se base sur le sexe du destinataire qui doit figurer dans la base de données.

Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!

Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".

Au plaisir de vous compter parmi nos membres!

La règle qui s'est appliquée est fonction du champ de votre base de données.





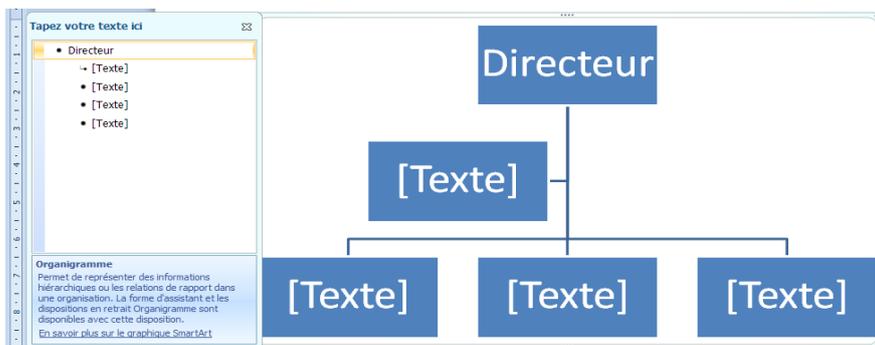
Document proposé par M. Eeckhout

**COMMENT INSÉRER UN ORGANIGRAMME ?**

Sélectionne le ruban "Insertion"



**COMMENT INSÉRER DU TEXTE DANS UNE "BOÎTE" ?**





### COMMENT AJOUTER UNE "BOÎTE"?

Lorsque tu cliques sur l'organigramme, tu obtiens deux nouveaux onglets ou rubans "Création" et "Format". Pour ajouter des boîtes, tu dois cliquer sur l'onglet "Création" et sélectionner l'option "Ajouter une forme".

Principe: toujours sélectionner la boîte à laquelle tu veux ajouter une autre boîte.

**COMMENT SUPPRIMER UNE BOÎTE?**

Il suffit de sélectionner la boîte et d'appuyer sur la touche "Delete" de ton clavier.

**COMMENT MODIFIER L'APPARENCE DE L'ORGANIGRAMME?**

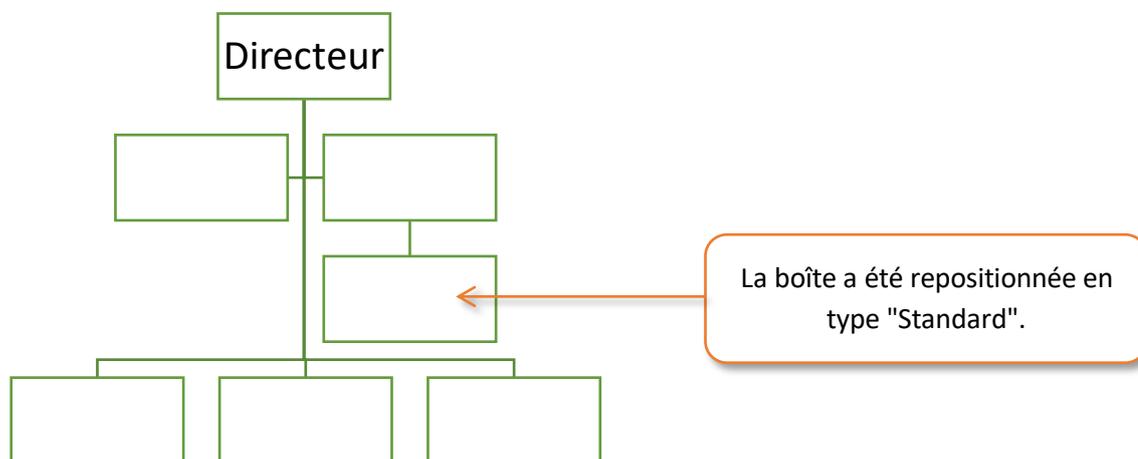
Pour modifier l'aspect général de l'organigramme, utilise le ruban "Création".

Pour modifier, les boîtes et/ou leur contenu de manière individuelle, choisis l'onglet "Format".



## COMMENT POSITIONNER UNE OU DES BOÎTES?

Sélectionne l'onglet "Création" et sélectionne l'option "Disposition".



**QUELQUES INFORMATIONS UTILES?**

Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!

Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".

Au plaisir de vous compter parmi nos membres!



Document proposé par S. Zuennon

MISE EN FORME D'UN TABLEAU  
AVEC INSERTION DE SYMBOLES

**COMPÉTENCES**

Être capable de:

- respecter les règles de disposition du texte style américain,
- créer un tableau (fusion, centrage, trame, ...),
- insérer des symboles et des formes automatiques dans un tableau,
- disposer une énumération,
- modifier les marges,
- imprimer sur une seule page.

**CONSIGNES**

- Encoder le texte au style américain.
- Appliquer une bordure au titre, taille 13.
- Mettre en forme le texte: taille 11.
- Encoder le tableau (fusion, centrage, trame de fond).
- ...





*Document proposé par J. Delange*

**LES CORRECTEURS D'ORTHOGRAPHE AUTOMATIQUES  
INDUISENT PARFOIS EN ERREUR: "ÇA VEUT DIRE QU'IL Y A  
DES CARENCES DE LA PART DE L'ÉLÈVE"**

*Passés par le filtre des correcteurs d'orthographe automatiques, les textes en langue française ne sont pas pour autant exempts de fautes. Ces outils informatiques sont-ils de faux amis?*

*"Lorsqu'on écrit un travail pour l'université, c'est bien d'avoir un correcteur parce que sur l'ordinateur, quand on tape beaucoup de paragraphes et de pages, on n'a pas toujours le réflexe de se relire directement", explique Martin Maurage, étudiant à l'Université de Liège.*



Mais ce correcteur peut-il être un mauvais allié? Pour la grammaire la conjugaison, les accords complexes, peut-on réellement lui faire confiance?

*"C'est un peu un faux ami dans le sens où on est parfois tenté de lui faire confiance et on se rend bien compte qu'il corrige parfois certaines fautes qui ne sont pas des fautes au final", déplore Justine Pons, étudiante à l'Université de Liège.*

...



*Document proposé par J. Delange*

**UN SECTEUR ENGRANGE DES MILLIARDS GRÂCE AUX  
PIRATAGES INFORMATIQUES ET À L'HYPERCONNECTIVITÉ**

*Deux attaques mondiales sur le web en quelques jours avec de gros préjudices: le marché de la cybersécurité doit s'envoler.*

Exactement, mais c'était déjà le cas. Depuis les bons vieux antivirus installés sur nos bons vieux PC par quelques éditeurs de logiciels, le monde s'est massivement informatisé. Avec comme conséquence que le nombre d'appareils à sécuriser a explosé. Depuis votre smartphone, à votre thermostat connecté ou encore à des appareils médicaux comme des pacemakers par exemple.



Résultat: depuis deux ou trois ans, et l'arrivée des objets connectés, le marché de la protection informatique est en pleine explosion. Et je ne parle pas uniquement d'antivirus, mais aussi d'audits de sécurité réalisés par des consultants, de cockpits de sécurité monitorant les systèmes informatiques et traquant les tentatives d'intrusion, de plan de récupération des données, etc. Si auparavant les entreprises se protégeaient, aujourd'hui elles anticipent et préparent même l'après-attaque, voire s'assurent pour ne pas assumer seules les préjudices liés à ces attaques.

...

*Document proposé par J. Delange*

**LES NOUVELLES TECHNOLOGIES OFFRENT  
UNE CERTAINE AUTONOMIE AUX PERSONNES  
AVEUGLES OU MALVOYANTES:  
"CELA ÉVOLUE TRÈS VITE ET TOUT LE TEMPS"**

*La Ligue Braille, principalement financée par des donations, lance ce lundi une nouvelle campagne d'information. La ligue souhaiterait offrir plus d'autonomie aux personnes ayant une vue déficiente.*

Le métier d'Anne, c'est de transcrire des textes en braille. Grâce à une barre tactile et un ordinateur utilisant la synthèse vocale. Une technologie qui permet aussi de se balader sur le Net avec de plus en plus de facilités.



*"Cela évolue très vite et tout le temps. Il faut tout le temps être au courant et maintenir une formation quoi. C'est permanent",* affirme Anne. La liste des objets du quotidien capables de parler est longue. Mais un appareil en particulier est synonyme d'autonomie et d'intégration. Envoyer et recevoir des SMS, des mails, se faire guider par son GPS et même utiliser la caméra pour obtenir de l'aide auprès d'une amie.

...



Document proposé par J. Delange

**LE POWERPOINT REND LES ÉTUDIANTS BÊTES  
ET LES PROFS ENNUYEUX**

*De plus en plus de profs se basent sur des slides pour donner leurs cours. Mais l'un d'entre eux, Paul Ralph s'élève contre cette pratique, qui selon lui baisse dangereusement le niveau des universités comme leurs exigences vis-à-vis des étudiants.*

*"Vous pensez vraiment que regarder un prof lire des centaines de slides PowerPoint vous rend plus intelligent?" Dans une tribune publiée sur Business Insider UK, le professeur d'informatique Paul Ralph explique pourquoi, selon lui, cette façon d'enseigner est totalement inefficace.*



*Selon ce professeur, qui travaille à l'université d'Auckland en Nouvelle-Zélande: "L'excès de slides a contribué à faire croire, et c'est absurde, que c'est trop demander à des étudiants de lire des livres, d'être présents en cours, de prendre des notes ou de faire des devoirs".*

...



Document proposé par J. Delange

## ENSEIGNEMENT: LA MÉMOIRE PERDUE ...

*L'enseignement n'a plus de mémoire, depuis des années, la mémoire a été sacrifiée: autrefois, les élèves devaient apprendre des règles de grammaire et d'orthographe, les mémoriser ... Ces apprentissages fondamentaux ont été négligés au profit d'une pédagogie de la découverte.*

Désormais, c'est à l'occasion de textes, que s'organisent les leçons de grammaire, si bien qu'elles ne sont pas vraiment structurées, ni mémorisées.

Il faudrait, pourtant, réhabiliter la mémoire qui est essentielle: il faudrait que chaque élève ait l'occasion de former et de développer sa mémoire, par un apprentissage permanent.

L'ordinateur permet de vérifier et de retrouver toutes sortes d'informations et c'est un outil précieux, mais il ne doit pas se substituer à la formation de la mémoire.

Pour apprendre, pour maîtriser des savoirs, il faut passer par une indispensable mémorisation.

...

